



ISTITUTO Comprensivo "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLA di BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-MAIL certificata

ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UZFQU1 tel 081 5041130

Ai Sigg.ri Genitori degli alunni della
Scuola primaria e secondaria di I grado
dell'I.C. R. Calderisi di Villa di Briano

Ai Docenti della Scuola primaria e secondaria di I Grado
dell'I.C. R. Calderisi di Villa di Briano

Agli atti del progetto

All'albo pretorio online

Al Sito Web dell'Istituto: <http://www.iccalderisi.edu.it>

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE ALUNNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

CIP: 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-474

CUP: C67I17000660007

TITOLO: Una finestra sul mondo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017 che fa riferimento al PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

PREMESSO CHE l’Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: “Una finestra sul mondo” per la scuola primaria e secondaria di primo grado che prevede la realizzazione di n. 6 Moduli che mirano ad interventi formativi per l’accrescimento delle competenze basate sui target

specifici individuati dalla scuola e che lo stesso è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 3 del verbale n. 9 del 18/05/2017;

VISTO il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 23100 del 12/07/2018 con il quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica è utilmente collocato in graduatoria definitiva;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23573 del 27/07/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento inerente il progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-474 la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR. AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTE "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.Lgs.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-474 prot. n. 6109 del 08/08/2018;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 46 del 27 aprile 2017 e n. 142 del 5/09/2018 e n. 192 del 18 marzo 2019 con cui si sono definite la partecipazione all' Avviso AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 e i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto, nonché il target e i criteri di selezione degli alunni;

VISTE le decisioni assunte Collegio dei Docenti n. 3 del verbale n. 9 della seduta del 18 maggio 2017 con cui si sono definite la partecipazione all' Avviso AOODGEFID/3340 del 23/03/2017, le linee generali della progettazione e i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTE le determinazioni dei consigli di Interclasse del 12 marzo 2019 relative al target di alunni partecipanti della scuola primaria;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire alunni delle classi indicate per lo svolgimento dei moduli del progetto e in possesso dei criteri e delle modalità di selezione indicate dalle linee guida dei PON 2014/2020 e deliberate dagli OO.CC. competenti;

VISTA la Nota Miur prot. N. 38115 del 18/12/2017-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE, con particolare riferimento al punto **6.3**

Indicazione dei criteri di selezione per l'individuazione degli allievi;

VISTO il decreto prot. n. 2046 del 14 marzo 2019 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 2136 del 19/03/2019;

VISTA la determina prot. n. del 2142 del 19/03/2019;

CONSIDERATO che il percorso formativo di cui al progetto "Una finestra sul mondo " Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Codice Identificativo del Progetto: 10.2.5A-FSEPON-Ca-2018-474 prevede **6** moduli formativi

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI

destinatari del Progetto “**Una finestra sul mondo**” Codice Identificativo del Progetto: 10.2.5A-FSEPON-Ca-2018-474. Il progetto prevede i seguenti percorsi formativi :

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Durata
Educazione alimentare, cibo e territorio.	<i>Mangiando si impara</i> <u>Descrizione:</u> percorso formativo per “piccoli consumatori” teso a promuovere la consapevolezza dei nessi che collegano l’agricoltura, l’ambiente, l’alimentazione, la salute e a modificare lo stile di vita dei bambini, per perseguire il benessere e la salute nel tempo.	20 alunni delle classi I e II della scuola primaria	30 ore
Educazione alimentare, cibo e territorio	<i>Star Bene a Tavola</i> <u>Descrizione:</u> percorso formativo per “giovani consumatori” teso a: promuovere la consapevolezza dei nessi che collegano l’agricoltura, l’ambiente, l’alimentazione, la salute; coniugare i principi nutrizionali e le corrette abitudini alimentari; esplorare la dieta mediterranea; educare al riciclo del cibo per evitare lo spreco.	20 alunni delle classi I e II della scuola secondaria di I grado	30 ore
Educazione ambientale	<i>Ecologica-mente</i> <u>Descrizione:</u> percorso formativo per la promozione delle conoscenze, abilità e competenze, con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell’ambiente naturale.	20 alunni delle classi II-III e IV della scuola primaria	30 ore
Educazione ambientale	<i>Ricicli-AMO</i> <u>Descrizione:</u> percorso formativo per la promozione delle conoscenze, abilità e competenze nella gestione integrale dell’intero ciclo di vita del rifiuto, ossia del complesso di operazioni che comprende produzione, raccolta, trasporto, recupero e smaltimento, con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell’ambiente naturale	20 alunni delle classi I e II della scuola secondaria di I grado	30 ore
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	<i>Qualcosa in comune...</i> <u>Descrizione:</u> percorso formativo per la promozione delle competenze sociali e civiche attraverso tematiche relative all’educazione alla cittadinanza consapevole (i concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, sviluppo umano, identificazione di situazioni di sviluppo/regressione, le funzioni delle regole e delle leggi, il funzionamento delle amministrazioni locali), all’educazione all’affettività (forme di espressione di emozioni diverse, atteggiamenti di ascolto e relazione con gli altri) e alla coscienza di comunità, beni comuni naturali e storico-culturali.	20 alunni delle classi III- IV e V della scuola primaria.	30 ore
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	<i>Identici e diversi</i> <u>Descrizione:</u> percorso di educazione alle differenze (di genere, religiose, linguistiche, etniche...), al rispetto delle diversità, alla prevenzione della violenza, al superamento di	20 alunni delle classi II e III della scuola secondaria di I grado	30 ore

	stereotipi culturali, di pregiudizi e di aspettative legate alle diverse rappresentazioni dei media-pubblicità all'interno della costruzione di un nuovo paradigma educativo e culturale, attraverso un percorso di ricerca-azione nella con il coinvolgimento diretto delle famiglie e il supporto scientifico e didattico ai docenti.		
--	---	--	--

Le attività si svolgeranno presumibilmente da **Maggio a Giugno 2019** alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, sulle famiglie non graverà alcuna spesa. Possono partecipare, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Gli alunni potranno richiedere l'iscrizione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria. Gli studenti, per tutti i moduli di cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati, dai competenti consigli di classe sulla base dei criteri deliberati dagli organi collegiali, tenuto conto della peculiarità formativa del progetto tra coloro che presentano:

- 1) *Disagio negli apprendimenti (profitto scolastico)*
- 2) *Manifestano alti livelli cognitivi ma alcune problematiche relazionali;*
- 3) *Manifestano Bisogni Educativi Speciali ;*
- 4) *Status socio-economico e culturale della famiglia (titoli di studio, occupazione);*
- 5) *Rischio di dispersione (frequenza incostante, demotivazione, scarsa partecipazione alla vita scolastica)*

Il Collegio, tramite i Consigli di classe/interclasse, si riserva di consentire l'accesso ai moduli anche agli studenti che non presentino nessuno di questi requisiti una volta inclusi tutti gli studenti che soddisfino i requisiti citati. Il Progetto prevede percorsi formativi destinati a gruppi di alunni omogenei e /o eterogenei per classi, distinti per plessi, ordine e grado di scuola. Sarà possibile l'iscrizione di un numero max di allievi pari a 25 unità. Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico. Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. A tal fine i sigg. genitori dovranno compilare:

- A) Domanda di iscrizione con specifica dichiarazione di impegno alla frequenza;
- B) Consenso al trattamento dei dati degli studenti;

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre le ore 13.00 del 29/04/2019 ai Coordinatori dei Consigli di classe.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Emelde Melucci

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa